

Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников

2022-2023

Русский язык

9 класс

I блок. Лингвистические тесты. Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б.)

1. Установите соответствие между стилями речи и их жанрами

Ответы запишите как сочетание цифры и буквы:

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1)научный; | А) телефонный разговор; |
| 2)художественный; | Б) протокол; |
| 3)официально-деловой; | В) реферат; |
| 4)публицистический; | Г) репортаж; |
| 5)разговорный. | Д) поэма. |

2.Выпишите номера групп, в которых правописание всех слов подчинено одной орфограмме. Запишите группу слов, в которой все слова являются особыми формами глаголов

- 1) ка(сс/с)а, ра(сс/с)вет, коло(сс/с)альный
- 2) р..стущий, выр..ший, отр..сль
- 3)(по)доброму, (по)товарищески, (по)хорошему
- 4) с..дина, л..сочек, разв..вается (на ветру)
- 5) приг..реть, г..ристая, приг..ршня
- 6) пр..ехавший, пр..седая, пр..крепленный
- 7) стекла(нн/н)ый, запая(нн/н)ый, стари(нн/н)ый

3.Сгруппируйте данные предложения попарно по принципу однотипной ошибки, допущенной в них. Укажите вид ошибки. Ответы записывайте парами цифр, указывая рядом вид ошибки. Запишите, указав вид, справив ошибку, предложение, которому не нашлось пары.

- 1) Посещая лекции, он успешно сдаст сессию
- 2) Фирма предлагала много свободных вакансий.
- 3) В магазине большой выбор тортов, кондитерских изделий, овощей и фруктов.
- 4) Тропинка устремлялась вверх, стелющаяся у наших ног.
- 5) Наблюдая за огнем, у меня на душе становится спокойно
- 6) Туристы наблюдали за бушующей стихией за бортом корабля
- 7) На протяжении веков крестьянство терпели помещичий гнет.
- 8) ООН создал комиссию по охране окружающей среды
- 9) В преysкyранте цен мы не нашли нашего любимого десерта.

II блок. Лингвистические задачи ТРИ задания. Всего 40 баллов

4. Перед вами лингвистические перевертыши. Расшифруйте их истинное значение (каждое высказывание – $4 \times 2 = 8$ б). Объясните, на основе какого языкового явления стало возможно подобное превращение. (2 б) Назовите жанровую особенность каждого перевертыша в его истинном виде. ($4 \times 1 = 4$). Всего 14 б.

- 1). С ленью поймашь кита в океане.
- 2) «Бодрствующая уродина»
- 3). Лежит яблоко – можно выпить
- 4). Бил баклуши – работай робко.

5. Перед вами три группы слов. Слова 1 группы расположены в определенном порядке. Слова 2 группы расположены в порядке, обратном расположению слов в 1 группе. А слова 3 группы сами по себе имеют свойство от 1 группы, но расположены по принципу 2 группы. Слова первой группы обладают некоторым свойством, слова второй группы — противоположным свойством, а слова третьей группы не обладают ни тем, ни другим:

- 1) арбуз, винегрет, нарцисс, чемодан
- 2) чудо, ножницы, вагон, багаж
- 3) лопух, дикость, джинсы, авеню

Укажите принцип расположения слов в 1 и 2 группе, ($2 \times 2 = 4$ б)

и особенность слов 3 группы (3 б) Допишите по 1 слову в каждую группу, соблюдая найденную вами закономерность (по 1 баллу за каждое придуманное слово для 1 и 2 группы = 3 б за слово в 3 группу)

Всего 12 б

6. Прочитайте предложенные варианты последовательности знаков препинания, которые могут быть (или не быть) в русском тексте.

Придумайте ко всем возможным сочетаниям примеры и запишите их (14 б)

- 1 кавычки и вопросительный знак;
- 2 двоеточие и кавычки.
- 3 тире и точка
- 4 точка и тире;
- 5 запятая и тире;
- 6 двоеточие и тире.

III блок. Творческая работа 7. Одно задание 30 баллов

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания писателя В. А. Солоухина: «Эпитеты — одежда слов». Аргументируйте свой ответ. (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность - 10 баллов).

Всего – 100 баллов.