

Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
2022-2023
Русский язык
8 класс

I блок. **Лингвистические тесты** Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б.)

1. Буква Ё впервые была предложена к употреблению в 1783 году, а активно употребляться стала только с 1795. Кто же впервые предложил Ё к использованию?

- А) Е.Дашкова В) Екатерина II
Б) Н.Карамзин Г) В.Тредиаковский

Запишите номер группы слов, в которой ВСЕ слова пишутся с буквой Ё

- 1) ж..рнов, ч..лка, заш..рить 2) ч..ткий, прич..ска, крыж..вник
3) ч..рточка, ж..сткий, пощ..чина 3) ч..рный, ч..тко, ш..рты

Для группы, в которой все слова пишутся с Ё, запишите три слова, которые можно назвать «проверочными»

2. Установите соответствие между словами 1 колонки и значениями слов, являющимися исконно русскими, в современном русском языке по толкованию их лексического значения, указав слово. Сделайте пометку к слову, у которого в современном языке значение разошлось наименее. К какой группе заимствований принадлежат слова в 1 колонке? Какой общий признак у этой группы заимствований? С одной из пар слов составьте предложения. Ответы тестовой части запишите по принципу

А 2 - слово в современном языке по данному толкованию

Б 3 слово (близки по значению)

| | |
|-------------|---|
| А) прах | 1) то, что покрывает, заволакивает |
| Б) странник | 2) человек, стоящий на охране чего-либо |
| В) млечный | 3) имеющий отношение к молоку |
| Г) страж | 4) последователь каких-либо взглядов |
| Д) плен | 5) взрывоопасная смесь |

3. Прочитайте текст. Укажите номера утверждений, которые являются верными (знаки препинания не расставлены!)

1) Друг мой давай поговорим о чтении. 2) Читая книги мы обогащаем наши знания расширяем кругозор 3) Если человек не читает книги он лишает себя возможности приобщиться к культурному наследию человечества. 4) Книги советники могут стать помощниками в жизни. 5) Не отказывайтесь от чтения и вы приобщите себя к мудрости веков!

- 1) по типу речи текст – повествование
2) по типу речи текст – рассуждение
3) не пропущены знаки препинания в предложении 4
4) не пропущены знаки препинания в предложении 5
5) сложными предложениями являются предложения 1 и 3

- 6) сложными предложениями являются предложения 3 и 5
7) обособленный член предложения есть в предложении 3
8) сложносочиненным предложением является предложение 5
Сформулируйте тему данного текста.

II блок. Лингвистические задачи. ТРИ задания. Всего 40 баллов

4. Даны тексты (А, Б), которые пересекаются на уровне определенных пар слов. Найти первую пару слов вам помогут подсказки. Укажите эту пару (2 б)

Сформулируйте принцип, по которому составлена эта пара (2 б)

Вторую и третью пару слов найдите самостоятельно (2х2=4 б)

Третью пару слов придумайте сами (2 б)

Всего 10 б

А) Раб потирал свежий шрам на лице, испытывая боль. Но он был рад, что сообщил тирану ложь.

Б) Марш солдат сопровождала бравая песня. В морозном воздухе шёл пар от горячего солдатского строя.

Подсказки для нахождения первой пары слов:

- 1) существительное мужского рода с нулевым окончанием, подлежащее в тексте А);
- 2) существительное мужского рода из трех звуков с нулевым окончанием, подлежащее в тексте Б)

5. Прочитайте предложения. Разделите их на две равные группы по типу и виду сказуемого. Поясните свой выбор. Составьте собственные примеры предложений для каждой группы.

1. Девочка перестала плакать.
2. Он намеревался всем рассказать эту историю.
3. Вот уж сказал так сказал.
4. Пойду взгляну на этого диковинного зверя.
5. Можно здесь подождать?
6. А он возьми и появись из ниоткуда!

6. Даны предложения. В первом из них найдите *предлоги*, во втором – *союзы*, в третьем, четвёртом и пятом – *частицы* (4 балла). Составьте их «морфологические портреты» (16 баллов).

(1) У многих русских рек, наподобие Волги, один берег горный, другой луговой. (И. Тургенев)

(2) Обломов всегда ходил дома без галстука, потому что любил простор и приволье. (И. Гончаров)

(3) Разве я тебе чужая? (А. Островский)

(4) Выехать же в Охотск не было возможности. (Е. Чиж)

(5) Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)

III блок. Творческая работа. Одно задание 30 баллов

(Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

7. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».

Свой ответ аргументируйте (два примера).

Всего – 100 баллов.