

Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников

2022-2023

Русский язык

10 класс

I блок. Лингвистические тесты Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б.)

1. Установите значение слова (запишите соответствия парами: цифра/буква. (4X2 б =8 б) С одним из слов составьте предложение (2 б) Вс

1) Консолидация	А. Противоборство, противопоставление, столкновение социальных систем, классовых интересов, убеждений
2) Конфискация	Б. Сплочение для усиления деятельности
3) Коррупция	В. Лицемерие, угодливое восхваление.
4) Конфронтация	Г. Изъятие имущества в пользу государства по постановлению судебной власти
	Д. Излишняя снисходительность, снижение требовательности
	Е. Моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве.

2. Укажите номера групп слов, в которых все слова однокоренные.

- 1) коснуться, касательная, прикосновение
- 2) выкошенный, выкосить, косцы
- 3) косой, косица, касание
- 4) водить, водянистый, водитель
- 5) гореть, угарный, пригорок
- 6) растереть, растение, растворитель
- 7) горевать, горе, пригорюниться

Какая группа и по какому принципу отличается от других указанных вами групп слов (сделайте пометку к ответу)

3. Сгруппируйте данные предложения попарно по принципу одинаковой ошибки, допущенной в них. Укажите вид ошибки. Запишите, исправив разными способами, предложения, которые входят в пару с предложением 1.

- 1) Наливая чай, у меня разбилась чашка
- 2) Приготовленные блины бабушкой были необыкновенно вкусны.
- 3) МГУ объявило о новом наборе студентов.

- 4) Задача, решаемая нами, совершенно проста
- 5) Выйдя на улицу, мне стало прохладно
- 6) Сорок один спортивный объект сданы в эксплуатацию

II блок. Лингвистические задачи Три задания. (12 б+14 б +14 б).Всего 40 б

4. Даны две группы глаголов. Определите, по какому принципу сформирована каждая группа. Покажите действие признака на примере одного глагола в каждой группе. Запишите текст подсказки, заполнив пропуски. Укажите глагол, который является лишним в одной из групп, замените это глагол подходящим для этой группы примером.

Группа 1 желать, попросить, открыть, ждать

Группа 2 написать, понимать, подозревать, читать

Подсказка. <...> - *это один из постоянных признаков глагола, показывающий возможность управлять формами <...> и <...> существительных (местоимений) без <...>*

5.Собираем слово. Выполняя последовательно задания, вы должны собрать слово и определить его форму. Потом надо включить его в словосочетание, соответствующее данной характеристике: гл+наречие, а затем надо составить с полученным словосочетанием предложение, которое можно охарактеризовать так:

Простое, вопросительное, двусоставное, распространенное.

Дан ряд слов: степь, долина, гром, шест, желудь, ясень

1) Все согласные звонкие в словах: ..., ... (два слова) (2 б.)

2) Все согласные глухие: ..., ... (два слова) (2 б.)

3) Все согласные мягкие: ..., ... (два слова) (2 б.)

4) Слово, не подходящее ни к одной из трех характеристик выше: ... (1 б)

Подсказка: одно слово встречается в двух группах; записывайте слова в группы в данной последовательности

Возьмите из второго слова 2 группы третью букву – это первая буква искомого слова

Возьмите из первого слова 2 группы четвертую букву – это вторая буква искомого слова

Возьмите из первого слова 1 группы четвертую букву – это третья буква искомого слова

Возьмите из второго слова 2 группы четвертую букву – это последняя буква слова

Искомое слово и его форма – 5 б

Словосочетание – 1 б

Предложение – 1 б

Всего 14 б

6. Перед вами предложения-пазлы, которые необходимо собрать в единый текст. Это можно сделать, если выстроить их в порядке,

соответствующем данным ниже характеристикам. Соберите текст. (6 б). Расставьте знаки препинания (3 б.) Дайте ему название. (1 б) Определите тип речи (1 б.), стиль высказывания (1 б). Приведите не менее двух доказательств принадлежности текста именно к этому стилю (2 б)

Всего 14 б

- 1) Простое, односоставное, назывное, распространенное.
- 2) Простое, односоставное, определено-личное, распространенное
- 3) Простое, двусоставное, распространенное
- 4) Простое, двусоставное, распространенное с однородными дополнениями.
- 5) Простое односоставное, распространенное с однородными сказуемыми
- 6) Сложносочиненное, соединенное противительным союзом
- 7) Сложное с бессоюзной и подчинительной связью

Старушка улыбается приятно ей видеть что покупателю нравится ее товар. Решил я остановиться в попутной деревеньке. Покупаю и тут же пробую сочный помидорище. Давно мечтал хоть денек поплескаться в морских волнах. Милая бабушка продает пахучие яблоки и просто гигантские помидоры. Сахарная мякоть играет на солнышке кристалликами влаги а по губам ползет красная струйка. Дальняя дорога.

III блок. Творческая работа.

7. Напишите эссе на заданную тему.

Одно задание 30 баллов (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

Ниже представлены известные афоризмы. Требуется в письменной форме доказать либо опровергнуть одно из приведенных высказываний на выбор (объем эссе – не более одной страницы текста).

1. Угол зрения зависит от занимаемого места (закон Майлса).
2. Никогда не знают, кто прав, но всегда известно, кто в ответе (закон Уистлера).
3. Единственное счастье в жизни - это постоянное стремление вперед (Эмиль Золя).

Всего 100 баллов.