

Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников

2022-2023

Русский язык

7 класс

I блок. Лингвистические тесты Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б)

**1. Прочитайте предложение (знаки препинания не расставлены!).
Песня разливаясь по равнине поднималась к солнцу посылавшему на
землю палящие лучи и смолкла где-то вдали.**

Запишите номера утверждений, которые являются верными

- 1) Предложение сложное, состоит из двух частей
- 2) Предложение простое с однородными сказуемыми
- 3) В предложении осложнено только деепричастным оборотом
- 4) Предложение осложнено причастным и деепричастным оборотом
- 5) В предложении использованы ДВЕ особые формы глагола
- 6) В предложении использованы ТРИ особые формы глагола
- 7) В предложении есть действительное и страдательное причастия
- 8) В предложении есть возвратное деепричастие
- 9) В предложении надо поставить ЧЕТЫРЕ запятые
- 10) В предложении надо поставить ТРИ запятые.

**2. Установите соотношение между названием животного и выражением,
в котором оно использовано. Как называются данные выражения?**

Составьте с одним из них предложение.

1) Делить шкуру неубитого	А) баран
2) Купить... в мешке.	Б) курица
3) Брать ... за рога.	В) козел
4) Считать ...	Г) цыплята
5) по оесни считают	Д) ворона
6) Пустить ... в огород	Е) бык
7) Писать как ... лапой	Ж) кот
8) Смотреть как ... на новые ворота	З) медведь

**3. Установите соответствие между словами. К какой лексической группе
относятся эти слова? Какое современное слово сохраняет один из корней
левой группы слов и обозначает «украшение, кольцо, часто с
драгоценным камнем**

1) десница	А) щеки
2) шуя ,шуйца	Б) жизнь

3) живот	В) палец
4) чресла	Г) правая рука
5) ланиты	Д) веки
6) вежды	Е) кисть
7) перст	Ж) бедра
8) пясть	З) левая рука

II блок. Лингвистические задачи. 3 задания. Всего 40 б

4. Лингвистическая задача «Ищем букву»

Прочитайте характеристику: «Эта буква выдает слова-иностранцы. В старославянском алфавите у этой буквы была соперница. Воспоминание об этой букве сохранил фразеологизм. Запишите ответы к заданиям.

- Назовите имя буквы (1 б)
- Из какой страны чаще всего иностранцы, в которых она встречалась? (1 б)
- Назовите букву-соперницу (1 б)
- Запишите фразеологизм, в состав которого входит название этой буквы, (1 б.) объясните его происхождение (2 б), истолкуйте значение (2 б.)
- Составьте с этим фразеологизмом предложение (2 б)

Всего 10 б

5. Лингвистическая задача «Узнаем часть речи»

Прочитайте характеристику: «Это особая часть речи, внешне походит на одного родителя, а в характере прослеживаются черты второго, готова; готова согласиться по ряду признаков с тем, кто для нее главный, но не против управлять» Запишите ответы на задания.

- Назовите эту часть речи (1 б)
- Назовите ее родителей (1 б)
- Назовите «черты» характера одного из родителей (2 б.)
- Укажите, в чем эта часть речи готова соглашаться (2 б)
- Приведите пример словосочетания, где эта часть речи управляет (2 б)
- Назовите все разновидности этой части речи, приведя примеры словосочетаний в которых эта часть речи будет зависимым словом (4 б)
- составьте простое предложение, введя в него эту часть речи с зависимыми от нее словами так, чтобы надо было ставить ДВЕ запятые в связи с положением (3 б)

Всего 15 б

6. Корректируем текст. Запишите текст, изменив предложения по условиям задания (15 б)

- (1) Поступки, которые мы совершаем, влияют на судьбы людей (замените одну из частей предложения, присоединенную союзным словом КОТОРЫЕ, причастным оборотом) – 3 б. (2) Люди живут и надеются на лучшее (замените второе сказуемое деепричастием, образовав деепричастный оборот. – 3 б.) (3) Случайные события способны перевернуть жизни (Замените слово СЛУЧАЙНЫЕ синонимом. – 1 б) (4) Размышляя о будущем,

мне иногда становится страшно (исправьте ошибку в употреблении деепричастного оборота) - 3 б.(5) Рядом, живущие, к быть, чуткий, люди . (Из данного набора слов составьте предложение с глаголом в повелительном наклонении, в предложении должно быть обращение) – 3 б

Определите тип речи полученного высказывания - 2 б

Всего 15 б

III блок. Творческая работа.

Одно задание 30 баллов (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

Есть такая пословица: «Язык мой – враг мой». Почему же так говорят? Ведь неслучайно придумали такое выражение. Напишите сочинение-рассуждение. Свою точку зрения аргументируйте.

Всего 100 баллов.