

Муниципальный этап  
Республиканской олимпиады школьников  
2022-2023  
Русский язык  
11 класс

**I блок. Лингвистические тесты. Три задания по 10 баллов. (Всего 30 б.)**

- 1. Установите соответствие между фразеологизмом и его значением 5 б**  
**Подберите и запишите синонимы к двум любым фразеологизмам (3 б)**  
**Введите два из использованных вами фразеологизмов в предложения (2 б)**

А) задирать нос	1) много работать
Б) пускать пыль в глаза	2) неестественно выпрямиться
В) мозолить глаза	3) надоедать
Г) аршин проглотить	4) преувеличивать значение чего-либо
Д) не разгибая спины	5) зазнаваться
	6) маскироваться
	7) испытывать боль

- 2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. .**

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) В магазине большой выбор тортов, кондитерских изделий, овощей и фруктов.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) На картине И.И. Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	6) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
	7) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	8) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть

**3. Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения.**

1. Односоставная или двусоставная грамматическая основа
2. Вид предложения по цели высказывания.
3. Распространённое или нераспространённое.
4. Является ли предложение восклицательным?
5. Чем осложнено (однородные, обособленные , уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова).
6. Полное или неполное.

**Составьте предложение, которое будет соответствовать характеристике: «Сложносочиненное предложение с последовательностью действий и соединительным союзом И; одна из частей осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; одна из частей имеет однородные члены предложения,**

**II блок. Лингвистические задачи ТРИ задания (Всего 40 баллов)**

**4. Подберите соответствия словам из первого списка во втором списке так, чтобы получились устойчивые словосочетания (фразеологизмы), построенные по модели «прилагательное + существительное» (формы слов можно менять). Каждое слово можно использовать один раз.**

Список 1. Русский, американский, китайский, немецкий, французский

Список 2. Грамота, овчарка, горка, тайна, рулетка (4 соответствия по 2 б – 8б)

**Одно слово, из первого списка, которое осталось неиспользованным, в русском языке входит в состав фразеологизма со значением “пестрая, бессмысленная смесь; дурной вкус”. Запишите данное выражение (2 б)**

**Одно слово, из второго списка, которое осталось неиспользованным, в русском языке входит в состав фразеологизма со значением “недоступное пониманию, недостижимое, охраняемое от чужих глаз знание”. Запишите данное выражение (2 б)**

**Выберите одно из выражений и составьте с ним предложение (2 б)**

Всего 14 б

**5. На какие две группы можно разделить имена собственные географические названия? (9 б) Ответ обоснуйте. ( 3 б) Продолжите своими примерами каждую из групп. (два примера по 2 б=4б)**

**Всего 16 баллов**

Город Брянск, река Лена, улица Бежицкая, пустыня Сахара, полуостров Крым, деревня Болотня, штат Вермонт, гора Буковель, планета Марс.

**6. Изучая русские говоры, лингвисты заметили интересное произношение , «спрятанное» в написании следующих слов :полькя свечкя, хозяйкя, топкя, низкяя , банкя, Ванькя, Нинкя, полькя Митькя, , палкя, печкя, чашкя.П р и м е ч а н и е. Слова в задании даны в**

орфографической записи, при этом сочетание букв ка обозначает последовательность звуков [ка], а сочетание букв кя – [к'а].

**1. Объясните, от чего зависит произношение твердого [к] или мягкого [к'] в этих словах(3 б)**

**2. Как в этих деревнях произнесут слова: маленькая, девочка, трубка, стайка, бумажка, Васька, Гришка? (каждое правильно написанное слово – 1 б (7х1=7 б)).**

Всего 10 б.

**III блок. Творческая работа.** Одно задание 30 баллов (Содержание и речь – 10 баллов; аргументы – по 5 балла за аргумент; грамотность -10 баллов).

**7. Напишите лингвистическую миниатюру (эссе) на предложенную тему: «Язык – это то, что человек знает. Речь – это то, что человек умеет» (Андрей Александрович Мирошниченко)**

Всего – 100 баллов.